**曲阳县教育和体育局**

**2022年政府信息公开工作年度报告**

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《条例》）的规定，现公布曲阳县教体局2022年政府信息公开工作年度报告。本报告内容涵盖曲阳县教体局2022年1月1日至12月31日期间的政府信息公开工作情况。本报告的电子版可在曲阳县人民政府网查询。如对本报告有任何疑问，请与县教体局政务公开工作领导小组办公室联系（电话：0312-4212641）。

一、总体情况

2022年，在县委、县政府的正确领导下，曲阳县教体局深入贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》《曲阳县人民政府办公室关于印发曲阳县2022年政务公开工作要点分工方案的通知》等文件精神，大力推进政府信息公开工作，完善各项规章制度，及时更新政府公开信息，有力推进政府信息公开规范化、制度化。

（一）加强领导，全力推动信息公开规范有序

我局高度重视政府信息公开工作，成立了曲阳县教体局政务公开工作领导小组，由局主要领导任组长，局班子成员任副组长，各股室负责人为小组成员；成立了政务公开工作监督小组，做到政务公开工作组织落实、人员落实、责任落实、监督落实。根据各股室职能划分，明确、细化政府信息公开的范围、主体、方式、程序和监督等内容，进一步规范信息公开工作。局办公室负责政府信息公开工作的组织和协调；机关其他股室做好职能范围内政府信息公开工作，做到及时依规公开，确保不遗留不交叉。

（二）明确职责，有序推进信息公开落地落实

我局明确了职能部门信息公开工作职责，对信息公开的范围、方式、程序等做出了明确规定。明确专职人员进行信息公开报送，进一步明确政务公开责任追究办法，完善保密审查等程序，完善配套制度，通过政府网站、公示栏等信息公开场所及时主动、平稳有序地推进信息公开工作，确保政务信息公开工作取得实效。

（三）完善制度，建立健全政务公开长效机制

进一步完善信息公开工作相关制度，把政务公开工作经费纳入财政预算，把政务公开工作列入教育工作重要议事日程，与行政工作、党风廉政建设工作一起部署、一起检查、一起考核；坚持政务公开会议制度，定期研究教育系统政务公开工作，及时总结经验，发现问题，及时整改，建立健全政务公开长效机制。

（四）拓宽层面，统筹推进政务公开持续深化

坚持“公开为原则，不公开为例外”，紧紧围绕教育中心，遵循廉洁自律风尚推行政务及校务公开工作。一是领导干部廉洁自律的公开。领导干部办事公开透明、廉洁自律。局领导班子成员严格按照中共中央印发的《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、“八项规定”和《党政机关厉行节约反对浪费条例》等要求，认真落实党风廉政建设责任制，做好廉洁自律工作。二是教育财务收支、审计的公开。大笔经费开支必须列入年度预算，在党组会议讨论通过后执行。三是干部提拔任用和人事管理的公开。局机关补充调整中层干部和学校领导调整晋升，局党组严格按照干部选拔任用条例规定，通过竞争上岗方式对各级领导干部加以提拔。竞争上岗由我局与县委组织部通过面试、演讲、答辩、考核等程序，严格按综合考核成绩确定人选。对拟调入的干部，由我局人事部门会同用人部门组成考核小组，通过考核或考试提出拟调入建议，由局党组集体研究后报人事部门审批。四是重大工作事项及群众普遍关心事项的公开。对改薄工程、招生计划、招生政策、招生分数线、助学贷款等重大工作事项和涉及群众切身利益的重大问题，通过集体决策后，以多渠道、广范围的形式加以公开，使群众真正拥有知情权、评议权和监督权。

（五）强化监督，扎实推动信息公开透明高效

我局严格遵循“依法公开、真实公正、注重实效、有利监督”四个原则，做到规范程序、主动公开、保证时效，并通过多种形式实现信息公开。除按规定在县政府网公开信息外，还与新闻媒体保持密切联系，保证有价值的信息能及时向社会大众公开，确保政府信息公开透明、高效。

二、主动公开政府信息情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第二十条第（一）项 | | | |
| 信息内容 | 本年制发件数 | 本年废止件数 | 现行有效件数 |
| 规章 | 0 | 0 | 0 |
| 行政规范性文件 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（五）项 | | | |
| 信息内容 | 本年处理决定数量 | | |
| 行政许可 | 0 | | |
| 第二十条第（六）项 | | | |
| 信息内容 | 本年处理决定数量 | | |
| 行政处罚 | 0 | | |
| 行政强制 | 0 | | |
| 第二十条第（八）项 | | | |
| 信息内容 | 本年收费金额（单位：万元） | | |
| 行政事业性收费 | 0 | | |

三、收到和处理政府信息公开申请情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和） | | | 申请人情况 | | | | | | |
| 自然人 | 法人或其他组织 | | | | | 总计 |
| 商业企业 | 科研机构 | 社会公益组织 | 法律服务机构 | 其他 |
| 一、本年新收政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 二、上年结转政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 三、本年度办理结果 | （一）予以公开 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形） | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （三）不予公开 | 1.属于国家秘密 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.危及“三安全一稳定” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.保护第三方合法权益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.属于三类内部事务信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.属于四类过程性信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.属于行政执法案卷 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.属于行政查询事项 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （四）无法提供 | 1.本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.没有现成信息需要另行制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.补正后申请内容仍不明确 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （五）不予处理 | 1.信访举报投诉类申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.重复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.要求提供公开出版物 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.无正当理由大量反复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （六）其他处理 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （七）总计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四、结转下年度继续办理 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政复议 | | | | | 行政诉讼 | | | | | | | | | |
| 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 未经复议直接起诉 | | | | | 复议后起诉 | | | | |
| 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

五、存在的主要问题及改进情况

2022年，曲阳县教体局信息公开工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些有待改进和完善的问题：一是公开内容重点不够突出，没有及时公开群众反映强烈的问题。二是政务信息公开不够及时。

2023年，我局将进一步开拓公开领域、提升服务效能，持续强化环境质量信息公开。突出问题导向和公众关切，加强中高考、自主考试、招生政策、基建项目、重大活动等信息公开。加强信息发布、政策解读等工作衔接，及时公开有关教育法律法规、政策措施等信息，主动回应社会关切，及时解读教育重大政策措施、重要法规规章，增进共识，促进教育事业健康发展。

六、其他需要报告的事项

认真贯彻执行国务院办公厅《政府信息公开信息处理费管理办法》和《关于政府信息公开处理费管理有关事项的通知》。2022年未收取信息处理费。